2021级休闲农业经营与管理专业人才培养方案

（2022年修订版）

**一、专业名称及代码**

休闲农业经营与管理（410118）

**二、入学要求**

高中或中职阶段教育毕业生,或具有同等学力者。

**三、修业年限**

标准学制为3年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

**四、职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位（或技术领域） | 职业技能等级证书 |
| 农林牧渔大类  （41） | 农业类  （4101） | 农业（01）  娱乐业（90） | 农业经理人  （5-05-01-02）  茶艺师  （4-03-02-07）  休闲农业服务员  （4-07-04-06）  农业生产服务人员  （5-05-01） | 农业园区管理、休闲农业服务与接待、休闲农产品开发与营销、休闲农业生产组织、等岗位 | 农业经济组织经营管理、家庭农场粮食生产经营、茶艺师 |

**五、培养目标与培养规格**

**(一)培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和农耕文化概论、休闲农业经营管理等前沿知识和技术技能，具备休闲农业园区经营与管理、休闲农业服务与接待、休闲农业产品营销以及休闲农业生产组织等能力，**面向**休闲农业、智慧农业、生态农业等新兴业态，具有工匠精神和信息素养，能够从事休闲农业相关的营销管理、服务接待、生产销售等工作的高素质技术技能新农人。

**(二)培养规格**  
 **1.素质**

（1）在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，厚植“知农、爱农、兴农”情怀。

（2）履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有生态意识、环保意识、劳动精神、工匠精神、信息素养、创新思维。

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、健全的人格、良好的审美和素养。

2.知识

（1）熟悉与本专业相关的的法律法规、标准、技术规范和管理规定。

（2）掌握休闲农业产品生物学特性、生长环境、病虫害防治等知识。

（3）了解现代物联网农业、设施农业、无土栽培等基本知识。

（4）掌握茶艺、花艺设计及休闲农业接待服务基本知识。

（5）掌握休闲农业园区规划、创意农业和经营管理等的基本知识。

3.能力

（1）具有终身学习、解决问题、表达沟通、信息应用能力。

（2）能够识别常见观赏植物和病虫害，并进行休闲农业生产实践。

（3）能够进行休闲农业生产技术、模式的创新，具有休闲农业创业能力。

（4）能够进行休闲农业接待服务、经营管理，具有休闲农业综合管理能力。

（5）能够进行休闲农业园区规划、茶事服务、花艺设计和创意开发。

**六、课程设置及要求**

**（一）课程设置依据**

课程设置依据表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应支撑课程 | 对应国/省赛赛项或职业能力证书 |
| 休闲农业规划管理 | 休闲农业园区规划、管理等工作 | 具备休闲农业园区规划设计的能力；  具备休闲农业园区的经营与管理能力；  具备休闲农业项目开发、策划并组织实施的能力； | 管理学基础  旅游管理基础  休闲农业规划  农耕文化概论  休闲农业项目策划与实施  休闲农业园区管理 | 农业经济组织经营管理 |
| 休闲农业接待服务 | 休闲农业景区服务等工作 | 具备估算休闲农业园接待规模的能力；  具备园区项目设置与布局的能力；  具备民宿经营管理的能力；  具备茶艺、花艺服务技巧；  具备休闲农业园区旅游接待服务的能力； | 休闲农业与乡村旅游  民宿经营与管理  休闲农业接待服务  茶艺基础  花艺设计与应用 | 茶艺师 |
| 休闲农产品开发与  营销 | 休闲农业产品营销等工作 | 具备休闲农业产品创意设计的能力；  具备休闲农业产品营销等能力；  具有利用现代网络技术销售休闲产品的能力； | 休闲农业产品营销创意农业与智慧农业设计  电子商务基础  休闲农业电子商务 | 家庭农场粮食生产经营 |
| 休闲农业生产  组织 | 休闲农业生产等工作 | 具备园区农业生产规划的能力；  具备休闲农业生产的能力； | 现代农业基础  休闲农业生产 |  |

**（二）课程描述**

主要包括公共基础课程和专业课程。

**(一)公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列人公共基础必修课;并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列人必修课或选修课。

公共基础课程描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容 |
| 1 | 入学教育及军训 | 本课程使学生尽快适应大学学习和生活，让学生初步掌握军事基础知识和基本军事技能，为成人成才打下坚实的基础。 | 主要包括:爱国主义教育、法治与安全思想教育、校规校纪教育、生活及心理引导以及相关的军事知识等，总计54学时。 |
| 3 | 思想道德与法治 | 本课程旨在开展马克思主义人生观、价值观、社会主义核心价值观等，提升大学生思想道德素质和法治素养。 | 主要分为三大块:思想修养、道德修养和法律素养。总计54学时。 |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 通过课程学习，使学生对马克思主义中国化有更准确的把握，对中国共产党领导人民有更深刻的认识。 | 主要包括:1.毛泽东思想。2.邓小平理论3.习近平新时代中国特色社会主义思想。总计72学时。 |
| 5 | 形势与政策 | 本课程主要培养学生具备正确分析形势和理解政策的能力，使学生正确认识新时代国内外形势。 | 教学内容主要包括:  1.全面从严治党形势与政策;2.我国经济社会发展形势与政策;3.港澳台工作形势与政策;4.国际形势与政策。每学期不低于8学时。 |
| 6 | 体育Ⅰ、体育Ⅱ、体能训练 | 通过本课程学习和训练，使学生基本养成自觉锻炼身体的习惯，熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能。 | 主要包括:体育与健康知识教育;田径、篮球、羽毛球、乒乓球、排球等运动项目的基础知识和基本技能。分为两学期进行，总计72学时。 |
| 7 | 大学生心理健康教育 | 通过本课程学习，学生能认识健康心理对成长成才的重要意义:了解心理健康的标准;能应用心理健康知识，正确认知自我，解决心理困扰。 | 主要包括：健康概述、学会适应、学习心理、网络天地、自我认知、人格发展、情绪管理、人际交往、危机干预等主题。共计36学时。 |
| 8 | 劳动教育 | 通过劳动实践，培养学生的劳动习惯与动手能力，引导学生牢固树立崇尚劳动、尊重劳动的劳动价值观，促进学生德智体美劳全面发展。 | 劳动教育主要包括校内劳动和校外劳动。校内劳动:教室卫生与环境布置等;校外劳动:面向福利院、社区村镇等劳动事项。共计30学时 |
| 9 | 信息技术基础 | 通过本课程的学习，学生能够掌握办公软件的运用，具备良好的信息收集、信息处理、信息呈现能力。 | 主要包括:1、计算机基础知识； 2、常用办公软件操作: Word， Excel, PowerPoint 2016。总计54学时。 |
| 10 | 大学英语Ⅰ、Ⅱ | 通过课程学习，学生掌握必要的英语语言知识和语言技能，增强国家认同，坚定文化自，辨别两种语言思维方式的异同;树立正确的英语学习观， | 主要包括:1.听说部分:日常生活交际用语;求职面试;中国故事等。2.读译部分:阅读、翻译的多模态语篇。3.写作部分:书信、通知等。共计118学时。 |
| 11 | 大学生职业发展与就业指导 | 通过本课程学习，激发学生职业生涯发展的自主意识和创新创业意识，树立正确的就业创业观，使学生具备求职就业相关技能。 | 主要包括:1.职业规划篇:建立生涯与职业意识;职业生涯规划基本理论。2.求职技巧篇:求职准备;就业信息管理;求职技巧;就业权益保护。总计36学时。 |
| 12 | 大学语文 | 通过本课程学习，使学生提升文化修养和人文情怀，提高应用文写作水平和口语表达能力，增强职业竞争能力和持续就业能力。 | 教学内容主要包括:大学语文、应用文写作、口语交际、经典篇目欣赏、从业口才。总计36学时。 |
| 13 | 大学生创新创业 | 引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，提高就业能力、创新创业能力以及生涯管理能力，有效促进大学生求职格业与自主创业。 | 主要包括:了解职业发展的阶段特点;认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势和就业创业政策法规:掌握劳动力市场信息以及创新创业基本知识。总计36学时。 |
| 14 | 大学美育 | 促进人文素质全面发展，提高艺术审美鉴赏能力。弘扬民族艺术,培养爱国精神。 | 主要内容: 中华优秀传统文化、文学、艺术、科技、民俗等知识。总计18学时。 |
| 15 | “四史”选其一 | 引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 | 主要包括:党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。总计18学时。 |

**（二）主要专业课程描述**

1、休闲农业园区管理

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 休闲农业园区管理 | | 总学时 | 72 | | 总学分 | 4 |
| 实施学期 | 第三学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 熟悉休闲农业园区的发展历程；掌握园区管理的四种运作模式、园区活动策划模式和园区突发事件处理方法。  能够区别休闲农业园园区与传统园区的差异；具备具备处理投诉的能力；具备有效管理员工的能力；能处理突发事件能挖掘本土资源优势，为园区赋能；能根据不同园区的不同特征，采取多样化的营销推广方式能向客人提供标准的操作和服务。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程以工作任务为出发点，针对具体的教学内容和教学过程需要，采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、案例教学法、实训作业法等来激发学生的学习兴趣。  考核：本课程考核采取平时考核与期末考核相结合，以平时考核为主的办法，注重过程考核，平时考核占总分的50%，期末考核占总分的50%。 | | | | | | |

2、休闲农业生产

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 休闲农业生产 | | 总学时 | 72 | | 总学分 | 4 |
| 实施学期 | 第三学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 掌握休闲农业园区植物实生、抨插、嫁接繁殖方法；  掌握各种蔬菜、果树、花卉的定植方法；  掌握园艺植物生长规律及植株调整方法；  掌握园艺设施内温、光、水、气、土条件特点及调控技术。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程在校内生物技术实训基地和校外生产基地中实施，完成休闲农业的生产任务，在真实的工作场景中获取岗位知识、技能和素质。  考核：课程结束后进行理论和技能考核。理论部分可采用笔试法、口试法、大型作业、模拟  设计和答辩的方法进行。技能部分必须动手操作，现场考核，关键技能以必须达标为准。考  核标准融入从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范，热爱“三农”服务“三农”等内容。 | | | | | | |

3、休闲农业规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 休闲农业规划 | | 总学时 | 72 | | 总学分 | 4 |
| 实施学期 | 第四学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 掌握休闲农业园区作用与功能分析、休闲农业园的选址条件、各种休闲农业园的经营定位等基本知识；  掌握休闲园道路规划、水系规划设计、环境保护规划设计的相关知识；  掌握项目选择的原则和项目布局的基本思路；  掌握各类休闲农业园区案例分析以及休闲园规划设计技能。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程在校内园林实训基地和校外生产基地中实施，完成休闲农业导游实务的学习任务，在真实的工作场景中获取岗位知识、技能和素质。  考核：课程结束后进行理论和技能考核。理论部分采用大型作业、模拟设计和答辩的方法。  进行，技能部分必须动手操作，现场考核，关键技能以必须达标为准。考核标准融入法制观。  念和依法进行休闲农业园生产的意识，以及学生的观察能力，发现、分析和解决问题的能力。 | | | | | | |

4、休闲农业接待服务

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 休闲农业接待服务 | | 总学时 | 54 | | 总学分 | 3 |
| 实施学期 | 第四学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 能搞清楚接待服务的概念、产生与发展历程、性质、特点和基本原则，明晰接待资格证考试相关规定，明白接待服务在旅游服务中的地位及作用。  能够进行休闲农业园区的规范接待服务，具备接待语言技能、带团技能和讲解技能，提高接待服务质量。能够引导文明旅游。  能够应变处理接待服务带团过程中的突发状况和游客个别要求。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程教学具有一定的技能特征，需特定的教学场所和设施，为更好完成教学任务，达到最佳教学效果，应配置导游模拟实训室等校内实习实训场所，具体设施配置按照实际配置执行。  考核：本课程实现多元化评价，将诊断性评价、过程性评价和终结性评价有机结合，过程性评价既包括平时学习行为评价，也包括思政评价。 | | | | | | |

5、休闲农业项目策划与实施

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 休闲农业项目策划与实施 | | 总学时 | 54 | | 总学分 | 3 |
| 实施学期 | 第三学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 掌握休闲农业节事活动策划与流程、可行性方案、形象策划、品牌管理、组织结构策划、人力资源管理、营销策划、财务成本管理、风险管理、现场管理和活动评估等方面的技能。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程在校内生物技术实训基地和校外生产基地中实施，完成休闲农业策划与组织，在真实的工作场景中获取岗位知识、技能和素质。  考核：课程结束后进行理论和技能考核。理论部分可采用笔试法、口试法、大型作业、模拟设计和答辩的方法进行。技能部分必须动手操作，现场考核，关键技能以必须达标为准。考核标准融入从事休闲农业职业活动所遵循的思想和行为规范，热爱“三农”服务“三农”等内容。 | | | | | | |

6、休闲农业产品营销

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 休闲农业产品营销 | | 总学时 | 54 | | 总学分 | 3 |
| 实施学期 | 第五学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 掌握休闲农业产品营销的基本理念、主要原理、营销的主要方法；  掌握市场调查与分析技能、售销方式应用技能、定价方法应用技能、推广方法应用技能、销售组织操作技能。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程在校内生物技术实训基地和校外生产基地中实施，完成休闲农业产品营销，在真实的工作场景中获取岗位知识、技能和素质。  考核：课程结束后进行理论和技能考核。理论部分可采用笔试法、口试法、大型作业、模拟设计和答辩的方法进行。技能部分必须动手操作，现场考核，关键技能以必须达标为准。考核标准融入从事休闲农业职业活动所遵循的思想和行为规范，热爱“三农”服务“三农”等内容。 | | | | | | |

7、休闲农业电子商务

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 休闲农业电子商务 | | 总学时 | 72 | | 总学分 | 3 |
| 实施学期 | 第四学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 熟悉农村电商市场发展环境和发展趋势，学会利用互联网思维解决，农村电商市场中农产品上行，农产品品牌打造，农产品社交电商，农产品直播。  学会利用互联网思维和电商技巧解决农村电商开展中所涉及的农产品上行，农产品品牌打造，农产品社交电商，农产品直播。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程以工作任务为出发点，采用线上线下混合教学模式，理论结合实践教学，让学生在工作中学习，全面提高学生的职业技能。  考核：本课程考核采取平时考核与期末考核相结合，注重过程考核。平时考核采取形成性考核，包括考勤、课堂表现和作业考核等。期末考核采用综合测评的形式提交。 | | | | | | |

8、休闲农业与乡村旅游

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 休闲农业与乡村旅游 | | 总学时 | 54 | | 总学分 | 3 |
| 实施学期 | 第二学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 了解休闲农业是能为游客提供乡村休闲、自然观光、消费购物、农事体验、游乐活动、养生度假等多种服务的新型高效产业形态。  通过分析休闲农业兴起的时代背景与经典案例，探索乡村旅游的发展趋势。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：针对具体的教学内容和教学过程需要，采用任务驱动法、讲授法、小组讨论法、现场教学法等多种教学方法，来激发学生的学习兴趣。同时利用在线教学资源、微课等信息化教学手段，实现课前、课中、课后的有效组合，将严谨科学的职业精神和学农爱农的专业精神融入教学全过程。  考核：本课程考核采实现多元化评价，采取过程性评价和终结性评价相结合。过程性考核应用于课程学习的全过程。主要根据课程学习过程中学生考勤、课件学习、课堂活动参与情况、作业完成情况、学生素养等加以评定。 | | | | | | |

9、现代农业基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 现代农业基础 | | 总学时 | 54 | | 总学分 | 3 |
| 实施学期 | 第二学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 了解主要内容为发展现代农业的重要意义、现代农业发展的历程、世界发达现代农业发展模式、中国现代农业发展道路、湖北现代农业发展概况、未来现代农业发展新模式、新农人创业成功典型案例等。  熟悉国内外现代农业发展模式，能够带领乡亲们因地制宜地创业，创新发展当地产业，实现致富奔小康 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程以工作任务为出发点，针对具体的教学内容和教学过程需要，采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、案例教学法、实训作业法等来激发学生的学习兴趣。同时利用在线教学资源、微课等信息化教学手段辅助教学，让学生在工作中学习，全面提高学生的职业技能。  考核：采取平时考核与期末考核相结合，以平时考核为主的办法，注重过程考核，平时考核占总分的50%，期末考核占总分的50%。平时考核采取形成性考核，包括考勤、课堂表现和作业考核等。期末考核采用提交设计方案的形式。 | | | | | | |

10、创意农业与智慧农业设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 创意农业与智慧农业设计 | | 总学时 | 54 | | 总学分 | 3 |
| 实施学期 | 第四学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 全面掌握创意农业与智慧农业设计基本原理、方法，具有完整的创意农业与智慧农业设计的知识结构。  能胜任乡村创意农业与智慧农业设计等工作任务，初步具有创新思维和分析问题、活动设计与组织的能力 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程采用项目教学法，在教学过程中教师展示、演示和学生分组操作并行，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中掌握创意农业与智慧农业设计基本知识,并紧密结合职业技能实操项目，创设条件，加强学生实践操作训练，使学生掌握相关技能，提高学生的岗位适应能力。  考核：改革传统的“一考定终身”的学习结果评价手段，注重学生表现和学习过程的评价，评价学生应用知识的能力，侧重对学生职业能力的考核。关注评价的多元性。结合学生的学习态度、工作作风和每个任务的完成情况综合评价学生的成绩。采用的是任务驱动型教学模式，学习过程评价为主，最后的成绩主要是各个任务评价成结之和。 | | | | | | |

11、计算机辅助设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 计算机辅助设计 | | 总学时 | 54 | | 总学分 | 3 |
| 实施学期 | 第三学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 该课程使学生了解如何利用AutoCAD、Photoshop二个软件绘制各类园林图纸，掌握计算机辅助设计的相关理论知识，具备基本的园林类图纸的电脑辅助绘图技能，能较熟练地完成园林规划设计平面图、施工图及彩平图的绘制及园林效果图的后期制作与处理。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程以工作任务为出发点，针对具体的教学内容和教学过程需要，采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、案例教学法、实训作业法等来激发学生的学习兴趣。同时利用在线教学资源、微课等信息化教学手段辅助教学，让学生在工作中学习，全面提高学生的职业技能。  考核：本课程考核采取平时考核与期末考核相结合，以平时考核为主的办法，注重过程考核，平时考核占总分的50%，期末考核占总分的50%。平时考核采取形成性考核，包括考勤、课堂表现和作业考核等。期末考核采用提交设计方案的形式。 | | | | | | |

12、花艺设计与应用

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 花艺设计与应用 | | 总学时 | 36 | | 总学分 | 2 |
| 实施学期 | 第四学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 花艺设计与应用课程旨在培养学生对花艺设计的兴趣和技能，使其具备良好的设计理念和实践能力。通过本课程的学习，学生将能够了解常见花卉的分类、特点和养护方法；掌握基本的花艺设计原理和技巧;培养创意思维和审美能力；能够独立设计和制作花束、花环、插花等花艺作品；了解和尊重花艺设计的文化背景和工艺传统。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程以工作任务为出发点，针对具体的教学内容和教学过程需要，采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、案例教学法、实训作业法等来激发学生的学习兴趣。同时利用在线教学资源、微课等信息化教学手段辅助教学，让学生在工作中学习，全面提高学生的职业技能。  考核：本课程考核采取形成性考核与终结性考核相结合的方式。平时考核主要根据学生在学习中的考勤、学习态度、每次实训的作品成绩、课堂发言和课前课后的劳动表现等加以评定，占总评成绩的40%。课程结束后进行技能考核，学生自行设计、准备材料，在规定的时间内完成一个插花作品，检查学生对插花基本技能的掌握程度与熟练程度，以及学生创造性地完成插花作品的能力，技能考核成绩占总评成绩的60%。 | | | | | | |

13、茶艺基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 茶艺基础 | | 总学时 | 36 | | 总学分 | 2 |
| 实施学期 | 第四学期 | 课程类型 | | | B | | |
| 应知  应会 | 该课程使学生了解茶的起源及发展历史，掌握茶的分类及六大茶类的品质特征，掌握饮用水的类型及泡茶择水标准，掌握茶具的类型及搭配原则，掌握代表性茶的冲泡流程和冲泡技巧，掌握掌握茶席设计的原则和技巧，具备正确识茶鉴茶、依茶性择水择器、依茶制定冲泡方案的能力，具备设计出主题鲜明的茶席作品的能力。 | | | | | | |
| 教学实施  与考核 | 实施：本课程以工作任务为出发点，针对具体的教学内容和教学过程需要，采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、案例教学法、实训作业法等来激发学生的学习兴趣。同时利用在线教学资源、微课等信息化教学手段辅助教学，让学生在工作中学习，全面提高学生的职业技能。  考核：主要包括过程性考核、三维目标考核与期末考核三部分，课程学业成绩＝过程性考核(30%)+三维目标考核(40%)+期末考核(30%)。项目任务考核注重对学生过程性评价，突出过程控制，以每个任务及整体项目完成的质量为主要评定依据。其中过程性考核贯穿于学生的整个学习过程，主要根据每个学生在任务完成过程中的学习态度、团队配合、工作效率及工作积极性、沟通表达能力等进行考核，三维目标考核主要考察学生的德智体美劳，期末考核考察学生茶艺冲泡的技能实操能力。 | | | | | | |

**（三）专业实训要求**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **名称** | **学期** | **周数** | **实训项目** | **技能考核要求** | **地点** | **备注**  **（对接赛证）** |
| 1 | 休闲农业生产技能训练 | 3 | 1 | 园艺植物识别、植物繁育、环境调控、栽培技巧、田间管理等 | 能识别常见的园艺植物；  能进行植物种苗的繁育；  能进行栽培环境的调控；  能进行田间土肥水管理及病虫害防治。 | 校内生产性  实训基地  智慧农业  实训室 |  |
| 2 | 休闲农业规划技能训练 | 4 | 1 | 园区项目布局、园区规划设计等 | 能结合实际情况进行休闲农业园区规划设计。 | 园林规划设计实训室 |  |
| 3 | 休闲农业接待服务技能训练 | 4 | 1 | 接待服务技巧、讲解技巧、沟通技巧、应变技巧 | 能够进行休闲农业和乡村旅游景点导游服务；  能够处理休闲农业接待过程中的突发状况和游客个别要求。 | 导游实训室 |  |
| 4 | 茶艺基础技能训练 | 4 | 1 | 识茶鉴茶、泡茶择水、茶具选择、茶水冲泡流程和技巧、茶席设计 | 能够识别茶的分类及六大茶类的品质特征，掌握饮用水的类型及泡茶择水标准；  能够掌握茶具的类型及搭配原则，进行代表性茶的冲泡。 | 茶艺实训室  校外实践教学基地 | 茶艺师 |
| 5 | 花艺设计与应用技能训练 | 4 | 1 | 花卉识别、花材处理、花束制作、花艺设计 | 能够了解常见花卉的分类、特点和养护方法；能够独立设计和制作花束、花环、插花等花艺作品； | 花艺实训室 |  |
| 6 | 休闲农业产品营销技能训练 | 5 | 1 | 市场定位、产品策略、价格策略、营销渠道策略、促销策略 | 能够正确进行市场分析和定位；能够根据消费者购买决策模型和类型，推出相应的营销活动，有效引导消费者做出购买决策。 | 营销实训室 | 家庭农场粮食生产经营 |
| 7 | 休闲农业项目策划与实施技能训练 | 5 | 1 | 休闲农业体验活动的设计、组织与实施、评估等 | 能够结合园区农业生产实际情况设计休闲农业体验活动，并组织实施；  能够对休闲农业体验活动进行合理的评估。 | 校外实训点 | 家庭农场粮食生产经营 |
| 8 | 顶岗实习 | 6 | 18 | 休闲农业岗位顶岗实习 | 能够掌握营销管理、服务接待、生产销售等方面的能力 | 实习单位 |  |

包括理实一体化课程中的实验实训、校内集中实训、校外集中实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（论文）等。

**七、教学进程总体安排**

**（一）教学进程安排**

**教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  结  构 | 课  程  性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 学  分 | 总  学  时 | 学时分配 | | | | 考核  方式 | 各学期教学学时分配 | | | | | | 备注 |
| 课内 | | 课外 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |  |
| 理论 | 实践 | 理论 | 实践 | 18周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 |  |
| 公共课 | 公共必  修  课 | 100000001 | 入学教育及军训（含国防教育与大学生安全教育） | C | 3 | 48 |  |  |  | 48 | 达标 | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 100000017 | 思想道德与法治 | B | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 考试 | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 100000003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B | 4 | 64 | 56 | 8 |  |  | 考试 |  | 64 |  |  |  |  |  |
| 100000012 | 形势与政策 | A | 1 | 40 | 20 |  | 20 |  | 考查 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |
| 100000008 | 体育Ⅰ | B | 2 | 32 |  | 32 |  |  | 考试 |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 100000009 | 体育Ⅱ | B | 2 | 32 |  | 32 |  |  | 考试 |  |  | 32 |  |  |  |  |
| 100000010 | 体育－体能训练 | C | 1 | 44 |  |  |  | 44 | 达标 | 8 | 10 | 10 | 8 | 8 |  |  |
| 100000018 | 大学生心理健康 | A | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考查 |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 100000020 | 劳动教育 | B | 1 | 16 |  |  | 8 | 8 | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |
| 100000022 | 大学美育 | A | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |
| 100000028 | “四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）必选其一 | A | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共限定选修课 | 100000004 | 大学英语Ⅰ | A | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 考试 | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 100000005 | 大学英语Ⅱ | A | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 考试 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 100000006 | 信息技术基础 | B | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  | 考试 | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 100000011 | 大学语文（含应用文写作和中华优秀传统文化） | A | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考试 |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 100000014 | 大学生创新创业 | B | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 考试 |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 100000019 | 大学生职业发展与就业指导 | A | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 考查 |  | 16 |  |  |  |  |  |
| 小 计 | |  | 35 | 636 | 396 | 112 | 28 | 100 |  | 208 | 258 | 50 | 16 | 16 |  |  |
| 公共选修课 |  | 4-6门选修课 |  | 10 | 160 | 选修要求：科学、艺术、财经、工程、国际等素养方面各选1门。 | | | | | | | | | | | 超星尔雅  学生自选 |
|  | 第二课堂 |  | 10 |  | 10 | | | | | | | | | | |  |
| 小 计 | |  | 20 | 160 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业基础课 | 241011801 | 旅游管理基础 | B | 3 | 54 | 26 | 28 |  |  | 考试 | 54 |  |  |  |  |  |  |
| 241011802 | 现代农业基础 | B | 3 | 54 | 26 | 28 |  |  | 考查 |  | 54 |  |  |  |  |  |
| 241011803 | 农耕文化概论 | B | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  | 考试 |  |  | 54 |  |  |  |  |
| 241011804 | Δ休闲农业与乡村旅游 | A | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  | 考试 |  |  | 54 |  |  |  |  |
| 241011805 | 会计基础 | B | 3 | 54 | 26 | 28 |  |  | 考查 |  |  | 54 |  |  |  |  |
| 241011806 | Δ酒店服务与管理 | B | 3 | 54 | 26 | 28 |  |  | 考试 |  |  | 54 |  |  |  |  |
| 241011807 | ★休闲农业生产 | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 考试 |  |  | 72 |  |  |  |  |
| 241011808 | ★oΔ休闲农业规划 | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 考查 |  |  |  | 72 |  |  |  |
| 241011809 | ★o休闲农业接待服务 | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 考试 |  |  |  | 72 |  |  |  |
| 241011810 | ★o休闲农业电子商务 | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 考查 |  |  |  | 72 |  |  |  |
| 241011811 | ★o休闲农业产品营销 | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 考试 |  |  |  |  | 72 |  |  |
| 241011812 | ★o休闲农业项目策划与实施 | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 考查 |  |  |  |  | 72 |  |  |
| 241011813 | 创意农业与智慧农业设计 | B | 3 | 54 | 26 | 28 |  |  | 考查 |  |  |  | 54 |  |  |  |
| 241011814 | ★o休闲农业园区管理 | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 考试 |  |  |  |  | 72 |  |  |
| 241011815 | 休闲农业经营与管理综合实训 | C | 4 | 96 |  |  |  | 96 |  |  |  |  |  | 96 |  |  |
| 241011816 | 休闲农业经营与管理专业顶岗实习 | C | 18 | 432 |  |  |  | 432 | 合格 |  |  |  |  |  | 432 | 18周\*每周24学时 |
|  | 小 计 |  | 83 | 1626 | 644 | 454 |  | 528 |  | 108 | 162 | 396 | 279 | 312 | 432 |  |
| 专业拓展课 | 341011801 | 计算机辅助设计 | B | 3 | 36 | 18 | 18 |  |  | 考查 |  |  | 36 |  |  |  |  |
| 341011802 | o家庭农场经营与管理 | B | 3 | 36 | 18 | 18 |  |  | 考试 |  |  | 36 |  |  |  |  |
| 341011803 | 农产品质量安全管理 | B | 3 | 36 | 18 | 18 |  |  | 考试 |  |  | 36 |  |  |  | 8门课程选4门，计8学分 |
| 341011804 | 规模化猪场生产技术 | B | 3 | 36 | 18 | 18 |  |  | 考试 |  |  |  | 36 |  |  |
| 341011805 | 食用菌生产技术 | B | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 考试 |  |  |  | 36 |  |  |
| 341011806 | 茶艺基础 | B | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 考查 |  |  |  | 36 |  |  |
| 341011807 | 花艺设计与应用 | B | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 考查 |  |  |  | 36 |  |  |
| 341011808 | 家禽生产技术 | B | 3 | 36 | 18 | 18 |  |  | 考试 |  |  |  |  | 54 |  |
|  | 小 计 | |  | 8 | 144 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | | 周学时 | |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 24 | 24 | 22 | 22 | 24 |  |
| 总学时、总学分 | |  | 146 | 2566 | 1188 | 698 | 28 | 628 |  | 394 | 410 | 436 | 368 | 356 | 432 |  |

**注：**用★注明专业核心课、用o注明专创融合课、用Δ注明课赛对接课、用◊注明证书对接课。

**（二）课程结构及学时、学分分配**

**课程结构及学时、学分分配一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **学分** |
| 公共基础课程 | 公共必修课 | 666 | 430 | 236 | 37 |
| 公共选修课 | 160 | 80 | 80 | 20 |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课（专业群平台课） | 210 | 184 | 26 | 12 |
| 专业  必修课程 | 1368 | 508 | 860 | 69 |
| 专业  选修（拓展）课 | 144 | 72 | 72 | 8 |
| 合计 | | 2566 | 1274 | 1274 | 146 |
| 理论学时占比 | | 50% | 实践学时占比 | | 50% |

**八、实施保障**

**专业建设指导委员会人员构成表**

| 序号 | 姓名 | 职称 | 委员会职务 | 所在单位 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 王华生 | 工程师 | 主任 | 湖北坤元第五季现代农业开发有限公司 |
| 2 | 王振启 | 教授 | 副主任 | 咸宁职业技术学院 |
| 3 | 饶辉福 | 高级农艺师 | 副主任 | 咸宁市农科院 |
| 4 | 孟 洁 | 副教授 | 委员 | 咸宁职业技术学院 |
| 5 | 吴 明 | 高级工程师 | 委员 | 咸宁职业技术学院 |
| 6 | 黄 琼 | 副教授 | 委员 | 咸宁职业技术学院 |
| 7 | 万海峰 | 副教授 | 委员 | 咸宁职业技术学院 |
| 8 | 张发彬 | 副教授 | 委员 | 咸宁职业技术学院 |
| 9 | 周宝生 | 工程师 | 委员 | 田野集团股份有限公司 |
| 10 | 李碧思 | 工程师 | 委员 | 咸宁市贺胜温氏禽畜有限责任公司 |
| 11 | 何立华 | 工程师 | 委员 | 咸宁市农业局  农机化管理办公室 |

**(一)师资队伍**

以咸宁职业技术学院师资为基础，聘请咸宁市农科院、咸宁市农业局等科研院所知名专家，休闲农业龙头企业技术骨干，农村技术能手和创业典型等，扎实有效地开展理论和实践教学，确保教学质量。树立“以教师为本”理念，注重启迪教师自我发展意识，提高自我学习能力，增强教师自我发展的紧迫感和使命感，全面提升教师队伍建设水准，加速教师专业化进程。

1. 校内教师团队

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **工作单位** | **学历学位** | **职务职称** | **专业特长** |
| 1 | 吴高岭 | 男 | 咸宁职业技术学院 | 博士 | 二级教授 | 农业生态与环境保护 |
| 2 | 王志勇 | 男 | 咸宁职业技术学院 | 硕士 | 教授 | 食用菌生产技术 |
| 3 | 王宗莉 | 女 | 咸宁职业技术学院 | 硕士 | 副教授 | 休闲农业与乡村旅游 |
| 4 | 邓 芳 | 女 | 咸宁职业技术学院 | 硕士 | 副教授 | 休闲农业接待服务 |
| 5 | 黄 琼 | 女 | 咸宁职业技术学院 | 本科 | 副教授 | 农耕文化 |
| 6 | 陈海霞 | 女 | 咸宁职业技术学院 | 硕士 | 副教授 | 现代农业技术 |
| 7 | 曹俊华 | 女 | 咸宁职业技术学院 | 学士 | 副教授 | 民宿经营与管理 |
| 8 | 万海峰 | 男 | 咸宁职业技术学院 | 博士 | 副教授 | 养猪生产技术 |
| 9 | 刘秀娟 | 女 | 咸宁职业技术学院 | 硕士 | 讲师 | 花艺、茶艺 |
| 10 | 徐群刚 | 男 | 咸宁职业技术学院 | 硕士 | 副教授 | 休闲农业生产 |
| 11 | 余 敏 | 女 | 咸宁职业技术学院 | 本科 | 副教授 | 茶文化研究 |
| 12 | 龚小龙 | 男 | 咸宁职业技术学院 | 本科 | 副教授 | 休闲农业项目策划实施 |
| 13 | 刘 建 | 男 | 咸宁职业技术学院 | 硕士 | 副教授 | 休闲农业电子商务 |
| 14 | 饶漾萍 | 女 | 咸宁职业技术学院 | 本科 | 副教授 | 茶旅融合 |
| 15 | 吴 昊 | 男 | 咸宁职业技术学院 | 硕士 | 讲师 | 休闲农业园区设计 |

1. 校外兼职教师及专家顾问团成员

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **工作单位** | **学历学位** | **职务职称** | **专业特长** |
| 1 | 洪海林 | 男 | 咸宁市农业局 | 博士 | 正高职高级农艺师 | 农业生态与环境保护 |
| 2 | 饶辉福 | 男 | 咸宁市农科院 | 大专 | 正高职高级农艺师 | 家庭农场经营与管理 |
| 3 | 舒长青 | 男 | 咸宁市信德现代农业科技有限公司 | 本科 | 高级农艺师 | 休闲农业生产 |
| 4 | 陈志钢 | 男 | 赤壁市果香园农业开发有限公司 | 本科 | 高级农艺师 | 休闲农业生产 |
| 5 | 王华生 | 男 | 湖北坤元第五季现代农业开发有限公司 | 大专 | 工程师 | 休闲农业生产 |
| 6 | 胡奇斌 | 男 | 湖北富士峰生物  科技有限公司 | 本科 | 工程师 | 食用菌生产 |
| 7 | 杨志勇 | 男 | 咸宁市畜牧兽医局 | 硕士 | 高级兽医师 | 休闲农业园区管理 |
| 8 | 赵 伟 | 男 | 咸宁市农科院  水产科研所 | 本科 | 工程师 | 水产养殖 |
| 9 | 李碧思 | 男 | 咸宁市贺胜温氏禽畜有限责任公司 | 本科 | 高级兽医师 | 休闲农业园区管理 |
| 10 | 何立华 | 男 | 咸宁市农业局  农机化管理办公室 | 大专 | 工程师 | 休闲农业项目策划与实施 |

**（二）教学设施**

1.专业教室

专业教室都配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备和展示台，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

完善专业实验实训设施设备建设，重点加强休闲农业生产、接待服务、产品营销等专业实验室的建设。

校内实训教学场地与功能介绍表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教室、实验室、实训基地（中心）的名称 | 完成的实践教学内容 | 备注 |
| 1 | 植物实验室 | 植物与植物生理、植物环境等 |  |
| 2 | 植物保护实训室 | 植物病虫害防治等 |  |
| 3 | 苗木繁育实训区 | 植物栽培与养护、植物造型等 |  |
| 4 | 花卉栽培实训区 | 花卉栽培与养护 |  |
| 5 | 植物组织培养实训楼 | 植物组织培养、食用菌生产技术、无土栽培 |  |
| 6 | 茶艺实训室 | 茶艺实践、茶席设计 |  |
| 7 | 花艺实训室 | 花艺设计与应用 |  |
| 8 | 休闲农业接待服务实训中心 | 休闲农业导游实务、酒店服务与管理 |  |
| 9 | 计算机辅助设计实训室 | 休闲农业业园区规划设计、计算机辅助设计 |  |
| 10 | 休闲农业虚拟仿真实训中心 | 植物生产虚拟仿真、茶文化VR体验 |  |

3.校外实训基地

依托咸宁职业技术学院和鄂南职教集团等一大批规模大、科技含量高的校外实训示范基地，开展实习实训，确保实践教学顺利进行。

校外实践教学基地介绍表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 校外实习基地名称（企业名称） | 完成的实践教学内容 | 备注 |
| 1 | 田野集团股份有限公司 | 休闲观光农业 |  |
| 2 | 羊楼洞茶文化生态产业园 | 茶艺课程实训，顶岗实习 |  |
| 3 | 湖北天宇农林开发有限公司 | 休闲农业产品营销课程实训 |  |
| 4 | 咸宁宝丰农业观光园 | 花卉生产技术、植物保护课程实训，顶岗实习 |  |
| 5 | 赤壁市果香园农业开发有限公司 | 休闲农业生产技术课程实训、顶岗实习 |  |
| 6 | 中国青砖茶博物馆 | 青砖茶生产技术、青砖茶非遗文化 |  |
| 7 | 咸宁市川玉茶业有限责任公司 | 茶树栽培、茶叶加工等 |  |
| 8 | 咸宁市幕山茶业有限公司 | 有机茶生产技术 |  |
| 9 | 大益茶体验馆 | 茶事服务、茶艺实践 |  |
| 10 | 湖北坤元第五季现代农业开发股份有限公司 | 无土栽培课程实训、顶岗实习 |  |
| 11 | 坤旺农业科技园（湖北）股份有限公司 | 休闲观光农业 |  |
| 12 | 咸宁市贺胜温氏禽畜有限责任公司 | 肉鸡养殖技术 |  |
| 13 | 咸宁市神童牧业有限责任公司 | 生猪养殖技术 |  |
| 14 | 嘉鱼县三湖渔业有限责任公司 | 水产养殖技术 |  |

4.素质教育基地

建设目的：以[马克思列宁主义](https://baike.baidu.com/item/%E9%A9%AC%E5%85%8B%E6%80%9D%E5%88%97%E5%AE%81%E4%B8%BB%E4%B9%89?fromModule=lemma_inlink)、[毛泽东思想](https://baike.baidu.com/item/%E6%AF%9B%E6%B3%BD%E4%B8%9C%E6%80%9D%E6%83%B3?fromModule=lemma_inlink)、邓小平理论、“[三个代表](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%89%E4%B8%AA%E4%BB%A3%E8%A1%A8?fromModule=lemma_inlink)”重要思想、[习近平新时代中国特色社会主义](https://www.baidu.com/link?url=b_Vj6Y-xnWil7U9wUrkD7yrrb8AVUbaKD2sbu-9A_FwnoqI_8v8z6oPRbFSeq_StldFXVibS5jZ_oI3ZyZv1y5I1KJk5Af7EWiP0Z_R5DWK&wd=&eqid=bb26d55d00002673000000056511564e)思想为指导，坚持党的教育方针，继承和弘扬中华民族优秀的历史[文化传统](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%87%E5%8C%96%E4%BC%A0%E7%BB%9F?fromModule=lemma_inlink)，吸收人类文明发展的优秀成果，提高大学生的[文化素质](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%87%E5%8C%96%E7%B4%A0%E8%B4%A8?fromModule=lemma_inlink)，为加强和改进大学生思想政治教育服务。

建设任务：协调本校各单位、学术团体的文化素质教育工作，组织开展重要的文化素质教育活动；培训从事文化素质教育的师资队伍；开展文化素质教育的理论研究，探索文化素质教育与教学内容和课程体系改革相结合的新路子，深化教育改革，提高教育质量，力争产生一批文化素质教育理论研究和教学实践相结合的教学成果；及时总结经验，向本地区乃至全国高校推广，起到示范和辐射作用。

**（三)教学资源**

对数材选用、图书文献配备、数字资源配各等提出有关要求：

1．理论部分教材：教师根据授课对象的工作特点，选择合适的教材，亦可与企业联合编制出合适的活页式、工作手册式教材，作为校本教材使用。

2．实训部分教材：可指导企业根据其工作特点把相应的理论知识揉入实训内容编制适合的实训指导书。

3.图书文献配备：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，并不断更新。

4.数字教学资源配置：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材、虚拟仿真等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

5.在线课程开发：在智慧职教云课堂平台上，严格按照建设标准建设专业核心课程、专业课必修课在线开放课程。

**(四)教学方法**

休闲农业专业是一门实践性和应用性很强的专业,应开展以项目为导向、任务驱动的项目教学模式。以生产管理过程中的典型工作任务为逻辑主线，将工作过程系统化组织教学，以完成生产任务为中心组织教学内容，问题导向性学习，使学生在完成生产任务的过程中构建和获得自己的知识、技能和态度。本专业在教学上可综合运用多种教学方法，如讲授法、现场教学法、实战法、案例分析法、项目教学法、小组讨论、市场调研法、引导法等。

**(五)学习评价**

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议

（体现自我评价、教师评价、导师评价、行业（企业）评价为核心的学业成绩考核机制）

1．教师评价：由教师授课的课程，教师负责考勤，并根据其课堂表现、出勤情况及作业情况，给予平时成绩的评定，加之期末卷面考核，各占一定比例，对所授课程的学生（学徒）进行评价；

2．导师评价：导师根据学生（学徒）平时表现给予打分评定；

3．自我评价：学生（学徒）通过阶段性实习实训，以小论文的形式进行自我评价；

4．行业（企业）评价：合作企业根据学生（学徒）在企期间实训表现进行打分评定，作为某个课程的最终成绩依据。

**(六)质量管理**

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

**九、毕业要求**

（一）修习本方案规定的必修课程118学分与选修课程18学分，第二课堂活动10学分以上，合计146学分方能毕业。

（二）须获取本方案规定的职业技能等级证书（职业资格证书）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1+X证书、职业资格证书** | **颁证机构或**  **认证机构** | **选考/必考** | **备注** |
| 家庭农场粮食生产经营 | 职业技能鉴定指导中心 | 选考 | 中级 |
| 茶艺师 | 国家职业资格认证机构 | 选考 | 中级 |

**十、附录**

****